**Instructivo para resolver el Trabajo Práctico Nº 5**

**-Parte 2 –**

**EJERCICIO 5:**

**Lea el punto 1.2.1 y agrupe esta información de acuerdo a las fechas en la burbuja correspondiente.**

En este ejercicio vamos a focalizarnos en la parte 1.2.1 para buscar una indicación temporal para algunos hechos y/o ideas que se enumeran en el ejercicio. Como ya vimos con anterioridad, esta parte trata de la evolución de los sistemas de gestión de bases de datos así que es esperable que nos brinde información sobre ciertos hechos relevantes y cuándo se produjeron durante este proceso. Una vez que puedan relacionar la información con la fecha o período de tiempo, les pedimos que los escriban en la burbuja que corresponda.

Luego respondan:

¿**Qué elementos nos indican que el texto trata sobre un tiempo pasado?**

**¿Qué palabra nos trae nuevamente al presente?**

Para responder, tengan en cuenta que no toda la parte 1.2.1 está en pasado. Si analizan la parte que está en pasado, encontrarán algunos indicadores de este tiempo verbal. Es decir, elementos que nos ayudan a entender que estamos en el pasado.

Y para la segunda pregunta, pensemos cómo el autor cambia del tiempo pasado al tiempo presente, cuál es la palabra que nos indica que estamos hablando en presente nuevamente.

**EJERCICIO 6:**

**Preste atención a los verbos en pasado subrayados en el texto y elija en esta síntesis la opción correcta.**

Para realizar este ejercicio, les pido que presten especial atención a los verbos subrayados en la parte 1.2.1 (Párrafos 1 y 2). Como en este ejercicio vamos a trabajar con verbos en pasado, recordemos que en el Pasado Simple podemos reconocer dos grandes grupos de verbos:

* Los verbos regulares, que forman el pasado agregando “–ed” a la base del verbo. Ejemplo: mixed, provided, etc.
* Los verbos irregulares, que forman el pasado de manera arbitraria, no siguen ninguna regla de formación. Se encuentran en la Tabla de Verbos Irregulares (2da columna) Ejemplo: were.

Ahora bien, para cada uno de los verbos subrayados en la versión en inglés vamos a encontrar dos posibles traducciones en la versión en español que propone el ejercicio 6. La idea es que elijamos cuál de las dos opciones de traducción para cada verbo en pasado es la correcta según su uso en el contexto.

Veamos un ejemplo fuera de este contexto particular:

1-Susan **played** the guitar when she was a child.

Susan **tocaba** la guitarra cuando era niña.

2-Susan **played** the guitar yesterday.

Susan **tocó** la guitarra ayer.

Para el mismo verbo en tiempo pasado: PLAYED, puedo tener dos opciones diferentes de traducción en español y ambas en pasado, de acuerdo a su uso en contexto.

En el primer ejemplo se hace referencia a una acción en tiempo pasado que se desarrollaba en forma habitual, por eso elijo la traducción en Pretérito Imperfecto “tocaba”, una y otra vez en el pasado, de modo habitual. Mientras que en el segundo ejemplo se menciona una acción puntual en el pasado, que tuvo un inicio y concluyó en el pasado, por eso elijo la traducción “tocó” en Pretérito Perfecto Simple.

Tengan en cuenta esta diferencia entre las posibles opciones de traducción en el ejercicio y pensemos en cada caso si se trata de una acción habitual o una acción puntual para elegir la opción correcta.

**EJERCICIO 7:**

**Lea el texto nuevamente y explique lo siguiente**:

Para solucionar este ejercicio les sugiero que lean, en primer lugar, las preguntas (1-6) y luego vuelvan al texto 1.2.1 para buscar la información que se nos solicita. Recuerden que siempre las preguntas nos ayudan, nos dan pistas, sobre dónde podemos buscar esa información. Por ejemplo:

**1.Antes del modelo relacional, ¿qué sucedía ante un cambio de ubicación física de los datos?**

Tendríamos que buscar alguna parte del texto que nos hable de un cambio de ubicación física de los datos. Al leer encontraríamos que la última oración del párrafo 1 nos dice:

“*When the physical location of data changed, such as from one area of a disk to another, applications had to be updated to reference the new location.”*

Es decir que podemos responder:

*Las aplicaciones debían ser actualizadas para referirse a la nueva ubicación*.

**EJERCICIO 8:**

**Complete con información específica sobre lo siguiente:**

Para completar las ideas en esta actividad, vamos a ir al texto a buscar determinada información, información detallada y precisa sobre algo o alguien. Les sugiero que primero lean los inicios de oraciones dados (1-4) y luego busquen la información faltante que pueda completar la idea, teniendo en cuenta las pistas o datos muy relevantes que nos brindan.

**EJERCICIO 9:**

**Luego de haber leído todo el texto, que es parte de un texto más largo, observe la figura que lo acompaña. ¿Qué etapa o etapas de esta figura se describen en el texto?**

Para responder a la pregunta, miremos la Figura 1.1. Vamos a notar que cada recuadro en el esquema representa una etapa en el proceso de evolución de los sistemas de gestión de bases de datos. Ahora que ya hemos leído el texto completo, la idea es que elijamos la etapa o las etapas que crean que se describen en este texto.